

Введено в действие
приказом директора школы
№ 8а от «11» января 2022г.

Рассмотрено
на педагогическом Совете
протокол № 5 от 11.01.2022г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ "Школа №135 г.
Казани"

Л.Р. Юсупова

**«Дорожная карта»
по обеспечению условий для формирования и развития функциональной
грамотности (ФГ) обучающихся МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №
135 с углубленным изучением отдельных предметов" Кировского района г.
Казани**

Цель: создание условий для формирования, развития и оценки функциональной грамотности у обучающихся МБОУ «Школа №135 г. Казани» для повышения качества образования и конкурентоспособности обучающихся.

Задачи:

1. Изучить нормативные документы, успешные методики отечественной и международной практики развития ФГ школьников.
2. Выявить затруднения и проблемы, связанные с формированием ФГ, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задач повышения качества образования.
3. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условия формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Определить механизмы реализации системы мер по формированию, развитию и оценке ФГ школьников.

Ожидаемые результаты:

1. Создана модель формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Пополнен банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышен уровень профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышено качество образования.
6. Выпускники школы конкурентоспособны на рынке труда.

Сроки реализации «дорожной карты»: январь 2022 г. - декабрь 2024г.

Дорожная карта разработана с учетом Методических рекомендаций по разработке «дорожных карт» развития функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях Республики Татарстан, утвержденных приказом МОиН РТ от 30.12.2021 №под-1830/21 «Об утверждении методических рекомендаций по формированию и развитию функциональной грамотности в Республике Татарстан»

№ п/п	Мероприятие	Ожидаемый результат	Сроки	Ответственные
1. Мероприятия, направленные на модернизацию локальных нормативных актов ОО				
1.1.	Внесение изменений в основные образовательные программы (рабочие программы урочной и	Нормативная база школы соответствует требованиям законодательства	Январь-февраль 2022	Директор школы

	и внеурочной деятельности, рабочую программу воспитания)			
1.2.	Разработка и утверждение нормативных локальных актов для формирования и развития функциональной грамотности у обучающихся.	Регламентированы процедуры формирования и развития ФГ у обучающихся	Март-апрель 2022	Рабочая группа, заместитель директора по УР
1. Внедрение в образовательный процесс педагогических технологий, способствующих формированию функциональной грамотности школьников				
2.1.	Формирование рабочих групп по развитию функциональной грамотности обучающихся А) Читательская грамотность Б) Математическая грамотность В) Естественнонаучная грамотность Г) Финансовая грамотность Д) Глобальная компетентность Е) Креативное мышление	Члены рабочих групп ознакомлены с задачами формирования функциональной грамотности, изучены основные понятия и категории функциональной грамотности, организован постоянно действующий семинар по направлениям ФГ	Январь 2022г.	Заместители директора по УР Руководители ШМО
2.2.	Разработка плана – графика прохождения курсов профессионального развития педагогических работников по формированию функциональной грамотности (на курсах повышения квалификации различного уровня по разным предметным областям)	Повышена квалификация педагогов по вопросам формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся	2022-2024	Куратор аттестации педагогов
2.3.	Изучение методик из опыта международных исследований, методик оценки метапредметных результатов	Подготовлены методические рекомендации по формированию функциональной грамотности	Январь-сентябрь 2022г.	Заместители директора по УР Руководители ШМО
2.4.	Проведение инструктивных совещаний по	для педагогов, педагоги школы включены в процесс	2022-2024	Заместители директора по УР Руководители

	организации деятельности педагогических работников в соответствии с новыми регламентами	формирования функциональной грамотности обучающихся, информальное обучение педагогов		ШМО
2.5	Разработка методик построения уроков с учетом рекомендаций по развитию читательской, естественнонаучной, математической, финансовой грамотности школьников	Повышено качество урока, транслирование передового опыта по формированию функциональной грамотности	2022-2024	Руководители ШМО Учителя-предметники
2.6.	Проведение педагогами уроков, внеурочных занятий (в том числе открытых), семинаров по формированию функциональной грамотности школьников по различным предметным областям		2022-2024	Заместители директора по УР Руководители ШМО Учителя-предметники
2.7.	Консультирование педагогов и родителей обучающихся по вопросам развития и оценки функциональной грамотности школьников	Ликвидированы проблемные зоны по формированию и оценке функциональной грамотности школьников	2022-2024	Администрация школы, члены рабочих групп по ФГ
2.8	Размещение на сайте организации информационных, аналитических и иных материалов по развитию функциональной грамотности школьников	Обеспечен доступ педагогов ОО и родителей, обучающихся к материалам по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	2022-2024	Ответственный за информатизацию
2. Диагностика развития функциональной грамотности обучающихся				

3.1.	Формирование банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности	Постепенное внедрение в содержание учебных занятий дидактических элементов, направленных на развитие функциональной грамотности (текстов, задач, упражнений, практикумов и др.)	2022-2024	Руководители ШМО Учителя-предметники
3.2.	Организация работы школы по использованию банка заданий по оценке функциональной грамотности (https://fg.resn.edu.ru/ , https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti)	Обеспечено использования учителями банка заданий по оценке функциональной грамотности	Постоянно	Заместители директора по УР Руководители ШМО
3.3.	Формирование контрольно-измерительных материалов для внутренней оценки сформированности читательской, естественнонаучной, математической и финансовой грамотности школьников	Сформированы и обновляются КИМы для внутренней оценки функциональной грамотности по направлениям читательской, естественнонаучной, математической и финансовой грамотности школьников	Ежегодно	Руководители ШМО Учителя-предметники
3.4.	Проведение диагностических срезов, комплексных метапредметных работ и анализ их результатов, сопоставление внутренней и внешней оценки деятельности школы на предмет выявления уровня сформированности функциональной грамотности	Получена и проанализирована информация о результатах срезов на уровне школы, участия школы в региональной оценке по PISA, принятие управленческих решений	По графику ВСОКО в рамках мониторинга качества образования, федеральной системы оценки качества образования в соответствии с выборкой	Заместители директора по УР Руководители ШМО
3.5.	Мониторинг деятельности школы по	Разработан механизм реализации системы	Отчетный период	Заместители директора по УР

	ФГ	контроля и мониторинга деятельности школы по ФГ, образовательных результатов		Руководители ШМО
3. Мотивация педагогических кадров в развитии функциональной грамотности обучающихся				
4.1.	Внесение корректировки в положение о критериях оценки эффективности работы сотрудников	Предусмотрены доплаты педагогическим работникам	По итогам учебного года	Директор

Циклограмма мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Школа №135 г.Казани» на 2022-2024 учебные годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения
1	Изучение актуальных федеральных, региональных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности. Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся.	Администрация, педагогический коллектив	В течение учебного года
2.	Формирование школьной команды с целью методической поддержки педагогов муниципальных общеобразовательных организаций.	Администрация	Январь, 2022
3	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Учителя-предметники	В течение года
4	Педагогический совет по вопросам ФГ	Заместители директора по УР	1 раз в год
5	Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте	Курирующий ФГ заместитель директора, администратор сайта	В течение года
6	Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)	Классные руководители	Ноябрь, март
7	Подготовка базы тестовых заданий для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Учителя - предметники	В течение года

8	Проведение совещания с руководителями школьных методических объединений	Администрация	Август
9	Проведение консультаций для педагогических работников по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Администрация школы Руководители ШМО	В течение года
10	Тематические заседания ШМО по вопросам формирования функциональной грамотности	Руководители ШМО	В течение года
11	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	Администрация школы Руководители ШМО	В течение года
12	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности,	Учителя - предметники	В течение учебного года
13	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.)	Учителя - предметники	В течение учебного года
14	Проведение школьной метапредметной недели	Руководители ШМО	Февраль
15	Выполнение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в рамках мероприятий регионального мониторинга	Учителя - предметники	По графику
16	Обобщение инновационного опыта педагогов и обобщение его на заседаниях методических объединений	Администрация школы руководители ШМО	Май

Формирование читательской грамотности

	Содержание	Ответственные	Сроки
1	Стартовая диагностика	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Октябрь
2	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения"	Учителя-предметники	В течение года
3.	Текущий контроль по чтению на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно), выразительное чтение наизусть или с листа и пр.	Учителя-предметники	В течение года
4.	Заседания ШМО: - Разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности;	Руководитель ШМО, учителя-	Раз в четверть

	- обмен опытом Выступления и мастер-классы с учителями - предметниками: «Приемы организации смыслового чтения на уроках» «Виды текстов, приемы и этапы работы с текстом» «Система работы по формированию читательской грамотности на уроках и во внеурочной системе»	предметники	
5.	Декада читательской грамотности Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов) Мониторинг читательской грамотности	Учителя - предметники	В течение года По графику
6	Итоговая диагностика сформированности читательской грамотности у обучающихся	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Апрель -май

Формирование креативного мышления

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Руководитель ШМО, учителя-предметник	октябрь
2.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию креативного мышления"	Учителя-предметники	В течение года
3.	Методический совет по теме «Функциональная грамотность. Формирование креативного мышления»	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Декабрь
4.	Заседания ШМО по темам: - Разработка методических и дидактических материалов по формированию креативного мышления; - обмен опытом;	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в четверть
5.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Учителя - предметники	В течение года
6.	Итоговая диагностика сформированности креативного мышления у обучающихся	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Апрель -май

Формирование финансовой грамотности

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Руководитель ШМО, учителя-предметники	октябрь
1.	Классные часы в 1-7 классах по теме "Что такое финансовая грамотность?"	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Ноябрь-декабрь

2.	Классные часы в 8-11 классах по теме "Секреты финансовой стабильности".	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Декабрь
3.	Участие в онлайн уроках по финансовой грамотности 8-11 классов (на уроках обществознания и основах регионального развития).	Руководитель ШМО, учителя-предметники	В течение года
4.	Декада финансовой грамотности Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов) Мониторинг финансовой грамотности	учителя-предметники	В течение года По графику
5.	Итоговая диагностика сформированности финансовой грамотности у обучающихся	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Апрель -май
6.	Внеурочная деятельность "Финансовая грамотность"	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Сентябрь-май

Формирование математической грамотности

	Виды деятельности и формы работы	Ответственный	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Руководитель ШМО, учителя-предметники	октябрь
2.	Формирование умений решения задач реальной математики	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Ноябрь-декабрь
3.	Формирование умений и отработка навыков решения типовых задач, комбинированных задач, задач исследовательского характера;	Руководитель ШМО, учителя-предметники	В течении года
4.	Вовлечение всех обучающихся в процесс организации и участия в мероприятиях в рамках проведения недели математики, информатики, физики	Руководитель ШМО, учителя-предметники	В течении года
5.	Декада математической грамотности. Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Руководитель ШМО, учителя-предметники	В течение года По графику
7.	Итоговая диагностика сформированности математической грамотности у обучающихся	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Апрель -май

Формирование естественнонаучной грамотности

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Руководитель ШМО, учителя-предметники	октябрь
2.	Методический совет по теме « Формирование естественнонаучной грамотности»	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Декабрь
3.	Заседания ШМО по темам:	Руководитель	Раз в четверть

	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка методических и дидактических материалов по формированию естественнонаучной грамотности; - обмен опытом; 	ШМО, учителя-предметники	
4.	Декада естественно-научной грамотности. Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Руководитель ШМО, учителя-предметники	В течение года По графику
5.	Итоговая диагностика сформированности естественнонаучной грамотности у обучающихся	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Апрель -май

Формирование глобальных компетенций

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Руководитель ШМО, учителя-предметники	октябрь
2.	Методический совет по теме « Формирование глобальных компетенций»	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Декабрь
3.	Заседания ШМО по темам: - Разработка методических и дидактических материалов по формированию глобальных компетенций; - обмен опытом;	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в четверть
4.	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	Руководитель ШМО, учителя-предметники	В течение года
5.	Итоговая диагностика сформированности глобальных компетенций у обучающихся	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Апрель -май